

## PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A Secretaria Municipal de Educação de São Cristóvão do Sul, fundamentada nas diretrizes da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e em conformidade com a legislação vigente, apresenta este parecer técnico-pedagógico para a implementação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** nos anos iniciais do Ensino Fundamental (**1º ao 5º ano**). O presente documento visa embasar a adoção da solução educacional contratada, conforme a minuta do contrato e a proposta comercial apresentada pela empresa fornecedora, além de avaliar os impactos pedagógicos na rede municipal de ensino.

A adoção do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** está alinhada à **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)**, ao **Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)** e às competências gerais da **BNCC**, garantindo que os conteúdos, metodologias e estratégias adotadas estejam voltados à formação integral dos estudantes, conforme preconizado pela legislação educacional. Além disso, a contratação do sistema atende às exigências da **Lei nº 14.133/2021**, que regulamenta as aquisições e contratações públicas, assegurando a legalidade, eficiência e transparência do processo.

O **Sistema de Ensino Aprende Brasil** é composto por um conjunto articulado de recursos didático-pedagógicos que oferecem suporte às escolas públicas, professores e gestores no desenvolvimento do ensino-aprendizagem. Além da oferta de materiais didáticos impressos, o sistema contempla recursos tecnológicos, avaliações diagnósticas e acompanhamento pedagógico, permitindo um ensino mais estruturado e integrado às necessidades do município.

### **1. Livro Didático Integrado**

O **Livro Didático Integrado** é o eixo central do sistema e tem como finalidade organizar os conteúdos de forma progressiva e interdisciplinar, favorecendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento das competências estabelecidas pela BNCC. O material apresenta uma estrutura que combina **textos informativos, atividades interativas, propostas de reflexão e situações-problema**, promovendo a autonomia dos estudantes e incentivando a resolução de desafios.

Cada volume segue uma **sequência didática estruturada**, respeitando as especificidades de cada ano escolar e possibilitando o desenvolvimento de habilidades essenciais, como pensamento crítico, argumentação e criatividade. O material ainda é acompanhado de orientações pedagógicas para os professores, possibilitando um planejamento mais eficiente e alinhado às diretrizes curriculares.

Os livros, distribuídos em **quatro volumes anuais (um por bimestre)**, foram concebidos para permitir uma abordagem didática dinâmica, contemplando diferentes áreas do conhecimento e incentivando o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem.

Além disso, a personalização do material para o município reforça o vínculo entre a realidade dos estudantes e o conteúdo abordado, tornando a aprendizagem mais contextualizada e relevante para o cotidiano dos alunos.

## **2. Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem**

O **Aprende Brasil Digital** é um ambiente virtual que complementa o ensino presencial e potencializa a aprendizagem dos alunos por meio de ferramentas digitais. Essa plataforma inovadora fornece **vídeos educativos, jogos interativos, simuladores, atividades complementares e exercícios avaliativos**, tornando o ensino mais dinâmico e alinhado às novas tecnologias educacionais.

O acesso à plataforma é individualizado para **estudantes, professores e gestores**, permitindo que cada usuário explore os conteúdos de acordo com suas necessidades específicas. Além disso, a plataforma possibilita o **acompanhamento do desempenho dos alunos**, facilitando a intervenção pedagógica sempre que necessário.

Outro ponto de destaque do **Aprende Brasil Digital** é sua capacidade de integrar o ensino remoto e presencial, permitindo que os alunos revisem conteúdos, acessem atividades complementares e ampliem sua aprendizagem de maneira autônoma. Essa ferramenta é essencial para garantir a equidade na educação, possibilitando que todos os estudantes tenham acesso a recursos de qualidade, independentemente do contexto socioeconômico.

## **3. Hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem**

O **Hábile** é uma ferramenta de **avaliação externa**, voltada ao acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos e à identificação de dificuldades de aprendizagem. O sistema aplica testes e questionários para diagnosticar a evolução dos estudantes nos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências**, possibilitando uma análise precisa das lacunas e potencialidades educacionais da rede municipal.

A avaliação ocorre de forma planejada e segmentada, sendo aplicada para os estudantes do **4º anos em anos pares e 3º anos em anos ímpares**. Os testes são disponibilizados nas modalidades **impressa e digital**, garantindo flexibilidade no processo de aplicação e correção.

A partir dos resultados obtidos no **Hábil**, a Secretaria Municipal de Educação pode planejar **intervenções pedagógicas direcionadas**, garantindo que os alunos que apresentem dificuldades tenham acesso a estratégias de recuperação adequadas e eficazes.

Além disso, o sistema permite a elaboração de **relatórios analíticos e comparativos**, possibilitando a identificação de padrões de aprendizagem e o desenvolvimento de políticas educacionais mais assertivas.

#### 4. SimeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil

O **SimeB** é uma ferramenta de **gestão educacional** que fornece indicadores detalhados sobre a realidade socioeducacional do município, auxiliando na tomada de decisões estratégicas para a melhoria do ensino. Esse sistema realiza um acompanhamento contínuo dos índices de desempenho escolar, permitindo que gestores e equipes pedagógicas avaliem a evolução da aprendizagem ao longo dos anos.

O **SimeB** possibilita a visualização de dados essenciais, como **taxas de aprovação e reprovação, frequência escolar, níveis de aprendizagem e outros indicadores fundamentais**, que orientam a formulação de estratégias para o aprimoramento da qualidade educacional.

A adoção dessa ferramenta fortalece a capacidade da **Secretaria Municipal de Educação de São Cristóvão do Sul** de monitorar a efetividade das ações pedagógicas, garantindo um ensino mais eficiente e equitativo para todos os estudantes da rede.

#### 5. Considerações Finais

A implementação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** representa um avanço significativo para a educação municipal de **São Cristóvão do Sul**, proporcionando um ensino mais estruturado, alinhado às demandas contemporâneas e às necessidades dos estudantes. A combinação de **livros didáticos, recursos digitais, avaliações externas e monitoramento educacional** constitui uma abordagem inovadora e eficaz para a promoção da aprendizagem de qualidade.

Diante da análise pedagógica e técnica realizada, **recomenda-se a adoção do Sistema de Ensino Aprende Brasil para os anos iniciais do Ensino Fundamental**, considerando sua adequação à BNCC, sua metodologia didática inovadora e sua capacidade de potencializar o ensino-aprendizagem na rede municipal. A solução contratada assegura uma educação mais dinâmica, inclusiva e eficiente, beneficiando tanto os alunos quanto os professores e gestores educacionais.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E**  
**DESPORTO**



A Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a qualidade do ensino e a busca por soluções que garantam a formação integral dos estudantes, assegurando que a educação municipal esteja alinhada às melhores práticas pedagógicas e tecnológicas disponíveis.

**Silvana Fongaro** – Secretária Municipal de Educação

**Kellini Ariane da Silva** – Diretora de Ensino

**Elisangela Gomes** – Coordenadora da Rede Escolar

**São Cristóvão do Sul, 24 de fevereiro de 2025.**

