



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CEI INTEGRAÇÃO
SÃO CRISTÓVÃO DO SUL – SC



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA			
Nome da Escola:	CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAÇÃO		
INEP:	42043522	Localização:	Urbana
Município:	SÃO CRISTÓVÃO DO SUL	CEP:	89533-000
Endereço:	RUA GENEROSO PAES DE FARIAS, 193		
Bairro:	INTEGRAÇÃO		
Telefone:	(49) 3191-0239		
E-mail:	CEIINTEGRACAO2023@GMAIL.COM		
Áreas De Ensino			
EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE – PRÉ-ESCOLAR)	ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS		
Nº TURMAS: 9	Nº TURMAS: 0		
Nº DE ALUNOS: 153	Nº DE ALUNOS: 0		
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escola	Assistente Técnico Pedagógico
13	6	1	0
Coordenador Pedagógico Educacional	Merendeira	Assistente de Educação	Serviços Gerais
1	3	0	3

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo	Adriana Baticini



MISSÃO DA ESCOLA

O Centro de Educação Infantil Integração tem como missão oferecer um ensino de qualidade com olhar atento às necessidades de aprendizagens no segmento de Educação Infantil, de forma que os agentes envolvidos sejam capazes de agir de acordo com os valores constantemente desenvolvidos na instituição.

VISÃO DA ESCOLA

Esta instituição de ensino visa promover um ambiente acolhedor, onde as crianças sejam capazes de se desenvolver de forma integral, levando em consideração suas especificidades, para que no futuro sejam agentes atuantes na sociedade.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar um ambiente educacional de qualidade, participativo, acolhedor e que viabiliza o processo de ensino aprendizagem para os discentes, buscando torná-los indivíduos críticos e atuantes na sociedade, fortalecendo vínculos afetivo psicossociais aproximando as famílias da escola e visando o desenvolvimento integral dos mesmos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover um ambiente escolar de qualidade, tanto para os professores como para os educandos;
- Proporcionar momentos de socialização e participação das famílias no ambiente escolar, através de reuniões, oficinas e dias da família na escola;
- Garantir um local de trabalho acolhedor e aconchegante para toda a equipe, bem como para os pais e alunos.



DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução	<p>Esta instituição tem como finalidade um bom relacionamento com todos que fazem parte dela, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade visando contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, proporcionando-lhes oportunidades de aprendizagem garantindo assim seus direitos.</p> <p>Este plano de gestão escolar tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas em nosso CEI, tendo como base o PPP (Projeto Político Pedagógico) da unidade escolar, documento este que deve ser planejado e elaborado corretamente, com a participação de todos os membros da equipe constando nele as funções desempenhadas por cada um, normas e orientações que regem a instituição, baseadas em valores e respeito.</p> <p>A Educação Infantil é a primeira etapa na vida escolar das crianças, precisando ser um espaço de construção coletiva que busca o desenvolvimento de cada criança, motivo este que torna o ato de planejar de suma importância para que a criança possa se desenvolver de forma integral.</p> <p>A gestão democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem a escola e sua dimensão pedagógica, administrativa, financeira e física, relatando as necessidades e a realidade escolar, permitindo assim, que todos se sintam integrados no processo educacional. (Cf. Centro de Educação Infantil - Integração. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Acessado em fevereiro de 2023).</p>
Dimensão socioeconômica	<p>O Centro de Educação Infantil Integração atende hoje 151 alunos, oriundos da área rural (Caçadorzinho, Faxinal Paulista, Campo da Roça, Caraguatá, São Felipe, Roda D'água) e urbana</p>



do município (os quais utilizam transportes). Dos alunos atendidos 42 frequentam o período matutino, 76 o período vespertino e 33 alunos o período integral. O público da escola é de nível sociocultural e poder econômico médio/baixo. A grande maioria possui casas próprias de pequeno porte e sendo a maioria trabalhadores da indústria madeireira e fosforeira. Na sua grande totalidade têm acesso aos meios de comunicações no dia-a-dia. Em nossa instituição, os pais participam da vida escolar dos filhos na medida do possível, conforme seu tempo disponível, ou quando são convidados a participar de reuniões e/ou outras atividades pedagógicas.

O Centro de Educação Infantil Integração, é uma Instituição Pública do Município de São Cristóvão do Sul/SC, está localizado na Rua Generoso Paes de Farias, nº 193 – Bairro Integração. Foi inaugurado dia 19/02/2012 e teve início em seus atendimentos no dia 27/02/2012. Oferece Ensino Infantil com atendimento a crianças de 4 meses à 5 anos e 11 meses. Suas dependências possuem acessibilidade, oferecendo toda a estrutura necessária para o conforto e desenvolvimento educacional. A construção do CEI neste bairro, deu-se devido à necessidade de ampliar o atendimento à clientela, pois possuía apenas uma creche localizada em outro bairro, que atendia crianças de todo o município, não suprimindo assim a demanda de matrículas.

No ano de 2007 foi realizado um estudo desta demanda, na época foi confirmado um grande número de crianças residentes no bairro. A construção do CEI Integração aconteceu a partir de uma parceria entre Município e Governo Federal, através do programa PROINFÂNCIA. Cujo objetivo é garantir o acesso das crianças á creches e escolas de Educação Infantil



	<p>Públicas, especialmente em regiões onde são registrados os maiores índices de população nesta faixa etária. (Cf. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, acessado em fevereiro de 2023).</p>
Dimensão de pessoal	<p>O nosso corpo de pessoal é formado por direção, professores, coordenador pedagógico, fonoaudiólogo, psicólogo, nutricionista, merendeiras, serviços gerais, estagiários, zelador e motoristas. A equipe é formada por:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Diretora que, amparada pela Secretaria Municipal de Educação, tem por função organizar, gerenciar, administrar, auxiliar as demandas oriundas das famílias, das crianças e dos funcionários.b) Professores<ul style="list-style-type: none">I. Professores efetivos: possuímos 13 professores efetivos (sendo 11 professores pedagogos regentes de sala, dois professores pedagogos que atuam na “informática” e “contação de história”)II. Professores ACT’s: possuímos sete professores ACT’s (sendo três professores pedagogos regentes de sala e dois professores pedagogos e que atuam de disciplinas específicas em “arte” e “música”, um professor na disciplina de “língua estrangeira Inglês” e um professor na disciplina de “educação física”).c) Um Coordenador Pedagógico (lotado na rede) que tem por função auxiliar e acompanhar os docentes em seu planejamento. Que permanece em nossa instituição 16 horas por semana.d) Um Fonoaudiólogo (lotado na rede) que tem por função avaliar e estimular as dificuldades relacionadas a fala. Que permanece em nossa instituição 16 horas por mês.e) Um psicólogo (lotado na rede) que tem por



	<p>função fazer avaliação psicológica e realiza os devidos encaminhamentos (CRAS, Assistência Social, APAE). Que permanece em nossa instituição 8 horas por semana.</p> <p>f) Um nutricionista (lotado na rede) que tem por função preparar o cardápio e instrui a produção alimentícia das crianças.</p> <p>g) Três servidoras na função de merendeiras que têm por função preparar as refeições e manter organizado a cozinha.</p> <p>h) Três servidoras na função de Serviços Gerais que tem por função deixar limpo todos os espaços, desde roupas, até o prédio da instituição.</p> <p>i) Dois Estagiários que tem por função auxiliar as professoras em sala de aula, a direção, bem como no embarque, desembarque e entrega das crianças.</p> <p>j) Um zelador (lotado na rede) que tem por função manter organizado o espaço externo do Centro de Educação Infantil. Que permanece em nossa instituição 8 horas por semana.</p> <p>k) Motoristas escolares que são lotados na rede municipal e que promovem o deslocamento das crianças.</p> <p>A interação entre o nosso corpo de pessoal é feita com reuniões frequentes, para alinhamento de pautas e sugestões administrativas da instituição.</p>
Dimensão pedagógica	<p>A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação da criança, é nela que começa a interação fora do convívio familiar, envolvendo o novo, o diferente. Começa uma nova criação de vínculos, laços afetivos, autonomia e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento, ela é a base para as demais etapas da aprendizagem. É nela que a criança</p>



	<p>vivencia uma complexa fase do seu desenvolvimento, abrangendo os aspectos intelectuais, emocionais e sociais.</p> <p>Nós, enquanto instituição, temos como finalidade organizar e ministrar atividades diárias respeitando o ritmo de desenvolvimento e crescimento de cada criança, atividades essas que são elaboradas tendo como base a Proposta Curricular de Santa Catarina que tem como objetivo principal assegurar um ensino de qualidade de forma unificada para todos os alunos, levando em consideração os eixos estruturantes das fases de desenvolvimento de cada ser e considerando os direitos de aprendizagem descritos na BNCC, conviver, expressar, explorar, brincar, participar e conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por campos de experiência, com um olhar voltado ao desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>A avaliação é contínua, feita através da observação e de registros diários, elaborada de forma descritiva e entregue para os pais a cada trimestre após os conselhos de Classe, onde também são feitos os encaminhamentos necessários (fonoaudióloga, psicóloga, CRAS, saúde), conforme demanda e relatos das professoras de turma. (Cf. LDB, 1998).</p>
Dimensão administrativa	<p>O Centro de Educação Infantil Integração funciona período integral, das 7hrs às 17hrs, e para as crianças cujo as mães mediante comprovante de trabalho e horário saem mais tarde, o CEI também oferece atendimento até as 18hrs.</p> <p>Nosso corpo docente é formado por professores efetivos e ACT's, com ensino superior em Pedagogia, Educação Física, Língua estrangeira inglês e pós-Graduação. A equipe é formada por 1 diretor que conta com o apoio da Secretaria Municipal de</p>



	<p>Educação. No quadro de funcionários conta também com 13 professor efetivo, 7 professores ACTS, 1 Coordenador Pedagógico, 1 Fonoaudiólogo, 1 psicólogo, 1 nutricionista da rede, 3 merendeiras, 3 Serviços Gerais, 2 Estagiários e 1 zelador.</p> <p>O Plano de ação da Instituição é elaborado no início do ano com base no calendário escolar oferecido pela Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Quando necessário e solicitados, fornecemos aos familiares atestados de frequência e comprovantes de matrículas.</p> <p>Quanto ao atendimento das crianças e seus familiares sempre são ouvidos, atendidos e ajudados conforme a necessidade escolar; quando necessário, a busca por outros profissionais é realizado através dos encaminhamentos devidos, com parcerias de outras entidades nas áreas educacionais, saúde, social e também na rede de proteção à criança.</p>
Dimensão financeira	<p>Nesta dimensão encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), sendo esse um recurso do Governo Federal e a Associação de Pais e Professores (APP), que nos auxilia em promoções (pasteladas, rifas...) a fim de arrecadar fundos para realizações de metas estabelecidas em reuniões e, também, para aquisição quando necessário algum tipo de material que não esteja contemplado na licitação da SME para as crianças, e também para alguma necessidade básica emergencial da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola .</p> <p>O recurso do PDDE é destinado para as escolas conforme o número de alunos matriculados na educação básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da</p>



	<p>Educação (MEC), recurso esse que só acontece quando a APP estiver em situação regular, ativa e sem restrições na Receita Federal. No final de 2022 foi regularizado a situação da APP do CEI Integração, reagendando o recurso daquele ano para o ano de 2023, o qual foi feito aquisição de alguns materiais para educação física (bolas de borracha e kit agilidade) cama elástica, piscina de bolinha, caminhões e carrinhos, kit ferramentas, kit cozinha, caixa de som, impressora para a sala dos professores, alguns materiais de expediente e uma porcentagem deste recurso que deverá ser usado com uma formação para os professores.</p> <p>As promoções da APP são elencadas no início do ano letivo e contempladas no Plano de Ação da instituição. Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente é feito a prestação de contas com transparência para comissão e comunidade escolar.</p> <p>Esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, responsável e ética, ressaltando que reformas, ampliações e aquisições de implementações maiores como pinturas do prédio, reformas, construções, aquisições de equipamentos e móveis só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.</p>
Dimensão física	<p>É ampla e possui espaços destinados exclusivamente ao uso das crianças e dos funcionários. Nele encontramos 7 salas de aula, sala de repouso, instalações sanitárias para adultos e crianças, instalações sanitárias com acessibilidade, almoxarifado, espaço recreativo e em área coberta e aberta, parque infantil, refeitório, sala de vídeo, biblioteca e brinquedos (brinquedoteca), cozinha, lactário, lavanderia, berçário, solário,</p>



	<p>recepção, sala de professores, sala de coordenação pedagógica, direção, sala de atendimento fonoaudiólogo e avaliação psicológica.</p> <p>Os móveis e equipamentos são adequados para a faixa etária atendida, possui água, energia elétrica e esgoto da rede pública, o lixo é destinado a coleta periódica e seletiva, acesso à internet banda larga, kits multimídia (telas e retroprojetores).</p> <p>No início deste ano, o CEI Integração recebeu melhorias nas cercas, pinturas em todo o prédio, tanto na parte interna e externa, como também no parquinho.</p>
--	---

METAS

META	DESCRIÇÃO
1	Integrar cada vez mais a família na escola (pais voluntários).
2	Realizar uma gestão participativa, promovendo um trabalho coletivo.
3	Promover a participação da escola no plantio da horta escolar.
4	Buscar parcerias visando o desenvolvimento da instituição.
5	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes.
6	Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola.

AÇÕES

Nº da Ação	1
Dimensão	Dimensão socioeconômica, pedagógica.
Meta	Integrar cada vez mais a família na escola (pais voluntários).
Ação	Convidar as famílias dos estudantes para que, em oficinas e rodas de conversas, se sintam integralmente acolhidas e partícipes do ambiente escolar dos seus filhos.
Objetivos específicos	Integrar as famílias no processo pedagógico; promover vivências na horta escolar; realizar a jardinagem voluntária.
Início	Novembro 2023.
Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Famílias dos estudantes.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

Nº da Ação	2
Dimensão	Dimensão socioeconômica, pedagógica, administrativa e pessoal.
Meta	Realizar uma gestão participativa, promovendo um trabalho



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	coletivo.
Ação	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/elogios na entrada da escola;• Efetuar reuniões de pais no início de ano letivo e sempre que for necessário;• Proporcionar atividades e gincanas da família na escola, ações desenvolvidas e a serem desenvolvidas e atividades culturais;• Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do estudante.
Objetivos específicos	Disponibilizar escuta atenta as famílias, efetuar reuniões com os pais e responsáveis, proporcionar momentos integrando as famílias na vida escolar.
Início	Novembro 2023.
Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Famílias e funcionários.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

Nº da Ação	3
Dimensão	Dimensão socioeconômica, pedagógica.
Meta	Promover a participação da escola no plantio da horta escolar.
Ação	Criar um movimento integrativo com todos os participantes do processo pedagógico do CEI Integração para o plantio, cuidado e cultivo da horta escolar.
Objetivos específicos	Promover a compreensão da importância do cultivo do solo para uma alimentação saudável.
Início	Novembro 2023.
Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Estudantes e funcionários.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

Nº da Ação	4
Dimensão	Dimensão socioeconômica, pedagógica e financeira.
Meta	Buscar parcerias visando o desenvolvimento da instituição.
Ação	Promover parcerias com instituições públicas e privadas da região para arrecadar fundos que serão aplicados no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.
Objetivos específicos	Criar um relacionamento aberto e democrático com instituições públicas e privadas da nossa região.
Início	Novembro 2023.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Estudantes e funcionários.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

Nº da Ação	5
Dimensão	Dimensão pedagógica, administrativa e pessoal.
Meta	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes.
Ação	Criar grupos de estudos participativos envolvendo docentes e Associação de Pais e Professores (APP).
Objetivos específicos	Estabelecer caminho de diálogo com assessoria jurídica da Prefeitura Municipal dentro do grupo de estudos para melhor adequação do PPP.
Início	Março 2024.
Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Professores e presidente da APP.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

Nº da Ação	6
Dimensão	Dimensão socioeconômica e pedagógica.
Meta	Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola.
Ação	Realizar buscas ativas constantemente.
Objetivos específicos	Instruir os professores, pais e responsáveis sobre a importância da frequência dos alunos na instituição escolar.
Início	Novembro 2023.
Fim	Dezembro 2024.
Público-alvo	Professores e pais.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Dimensão	Dimensão física
Ação	Buscar junto a Secretaria Municipal de educação, melhorias no saguão (escoamento de águas).
Fonte de recurso	Recurso do poder Público Municipal.
Previsão de execução	Janeiro a agosto de 2024.
Público-alvo	Estudantes e funcionários.
Valor necessário	≅ R\$ 50.000,00
Responsáveis pela ação	Secretaria Municipal de Educação.



Dimensão	Dimensão socioeconômica, financeira, pedagógica e administrativa.
Ação	Angariar recursos próprios para investimento em materiais pedagógicos para auxílio nas atividades rotineiras.
Fonte de recurso	APP (promoções desenvolvidas pela associação).
Previsão de execução	Novembro de 2023 a dezembro de 2024.
Público-alvo	Estudantes.
Valor necessário	≅ R\$ 4.000,00
Responsáveis pela ação	APP e direção.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se construir uma gestão democrática, transparente, participativa com foco no ensino aprendizagem dos estudantes onde todos os envolvidos se sintam parte essencial para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.



REFERÊNCIAS

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E O SEU GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO: **o simulacro da formação Josele Fogaça Rede Municipal de Educação de Inácio Martins – Brasil**. Luciane Neuvald Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Brasil: Currículo sem Fronteiras, v. 21, n. 3, p. 1799-1824, set./dez. 2021 ISSN 1645-1384 (online) www.curriculosemfronteiras.org 1799 <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v21.n3.41>.

BNCC na prática: **Equipe Educacional** 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2018.

BRASIL, Ministério da educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional - LDB**. Lei Darcy Ribeiro n 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental**. Brasília: MEC 1999.

Centro de Educação Infantil - Integração. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**. Acessado em fevereiro de 2023.

NASCIMENTO, Celinha. **Democracia na Escola: Educação em Direitos Humanos**. Instituto Vlademir Erzog; 4ª edição. São Paulo 2020. Disponível em <https://respeitarepreciso.org.br/cadernos-respeitar/democracia-na-escola>. Acessado em Outubro/2022.

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. (**Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica**)/Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – (S.I.) (S.n.), 2014.