



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CRECHE ABC
SÃO CRISTÓVÃO DO SUL – SC



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA			
Nome da Escola:	Creche ABC		
INEP:	42130581	Localização:	Urbana
Município:	SÃO CRISTÓVÃO DO SUL	CEP:	89533-000
Endereço:	RUA HERCÍLIO LIMA, 90		
Bairro:	MEU POSTINHO		
Telefone:	(49)3191-0246		
E-mail:	CEIABC2021@GMAIL.COM		
Áreas De Ensino			
EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE – PRÉ-ESCOLAR)		ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Nº TURMAS: 6			Nº TURMAS: 0
Nº DE ALUNOS: 103			Nº DE ALUNOS: 0
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escola	Assistente Técnico Pedagógico
9	6	1	-
Coordenador Pedagógico Educacional	Merendeira	Assistente de Educação	Serviços Gerais
1	2	-	2

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo	Rafaela Andressa Setti



MISSÃO DA ESCOLA

A Creche ABC tem como missão formar cidadãos pensantes, críticos, éticos e autônomos capazes de agir conforme os valores que aqui são constantemente fortalecidos, para o desenvolvimento da condição humana no que cabe ao espaço educacional.

VISÃO DA ESCOLA

A Creche ABC visa contribuir para a formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de lutar por seus direitos e cumprir com seus deveres. Visando, igualmente, ações de natureza educacional, social e assistencial, para proporcionar uma educação de qualidade que se nutre a partir do respeito aos valores humanos.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ações que viabilizem um ambiente acolhedor e de qualidade, bem como atividades que permitam interação de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, construindo uma escola comprometida com o ensino e o desenvolvimento para que o educando e a comunidade sintam-se pertencentes ao ambiente escolar, visando também formar indivíduos críticos e atuantes na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover situações de aprendizagem que tornem o ambiente escolar acolhedor e com qualidade técnica-pedagógica.
- Proporcionar atividades que permitam uma interação integral entre todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- Construir uma escola comprometida com o ensino para que ela seja um sinal de transformação social pelos nobres valores humanos.
- Tornar o espaço escolar democrático e interativo por meio de uma gestão escolar democrática em escuta permanente dos agentes educacionais e familiares.



DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução	<p>A educação infantil é a primeira etapa da vida escolar das crianças, por isso necessita ser um espaço de construção coletiva que busca o desenvolvimento de cada criança, motivo este que torna o ato de planejar de suma importância para que a criança possa se desenvolver de forma integral.</p> <p>A Creche ABC é uma Instituição pública do Município de São Cristóvão do Sul/SC, está localizado na Rua Hercílio Lima, nº 90 – Bairro Meu Postinho. Iniciou seus trabalhos em 16 de dezembro de 1995, sendo na época referência no modelo de suas instalações, equipamentos, espaços, acesso e localização. A creche ABC oferta vagas para atendimentos a crianças de 4 meses à 5 anos. Suas dependências possuem acessibilidade, oferecendo toda a estrutura necessária para o conforto e desenvolvimento educacional.</p> <p>Este plano de gestão escolar tem por finalidade apresentar metas e ações a serem desenvolvidas em nossa creche, tendo como base o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, documento este, que deve ser planejado e elaborado, com a participação da comunidade escolar.</p> <p>A gestão escolar democrática é um conceito que se refere a um modelo de administração das escolas que enfatiza a participação, a inclusão e a tomada de decisões coletivas. O objetivo principal desse modelo é promover a qualidade da educação, a equidade e o respeito pelos direitos dos estudantes, pais, professores e demais membros da comunidade escolar.</p>
Dimensão socioeconômica	<p>O Centro de Educação Infantil ABC localizado na área urbana do município atende hoje 103 alunos, oriundos da área urbana e rural do município (os quais utilizam transporte). Dos</p>



	<p>alunos atendidos 38 frequentam o período matutino, 31 vespertino e 34 o período integral. O Público da escola é de nível sociocultural e poder econômico médio. A maioria tem casas próprias de pequeno porte e a maioria são trabalhadores da indústria madeireira, fosforeira, de logística e prestadores de serviços em geral. Possuem acesso aos meios de comunicação. Na comunidade, as famílias possuem religião católica e evangélicas. É também nessa comunidade que se instalam algumas famílias, cujo possuem parentes reclusos (penitenciária). A participação da família na vida escolar de seus filhos, se dá na medida do possível, conforme os tempos disponíveis e quando solicitados.</p>
Dimensão Pessoal	<p>Nosso corpo de pessoal é formado por direção, professores, coordenador pedagógico, fonoaudiólogo, psicólogo, nutricionista, merendeiras, serviços gerais, estagiários, zelador e motoristas. A equipe é formada por:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Diretora que, amparada pela Secretaria Municipal de Educação, tem por função organizar, gerenciar, administrar, auxiliar as demandas oriundas das famílias, das crianças e dos funcionários.b) Professores<ul style="list-style-type: none">I. Professores efetivos: possuímos nove professores efetivos (sendo oito professores pedagogos regentes de sala e um professor pedagogo que atua em “contação de histórias”)II. Professores ACT’s: possuímos seis professores ACT’s (sendo dois professores regentes de sala e quatro professores pedagogos que atuam nas seguintes disciplinas: “arte e música e educação física”)c) Um coordenador pedagógico (lotado na rede)



	<p>que tem por função auxiliar e acompanhar os docentes em seu planejamento. Que permanece em nossa instituição 16 horas semanais.</p> <p>d) Um fonoaudiólogo (lotado na rede) que tem por função avaliar e estimular as dificuldades relacionadas a fala. Que permanece em nossa instituição por 16 horas mensais.</p> <p>e) Um psicólogo (lotado na rede) que tem por função fazer avaliação psicológica e gere devidos encaminhamentos (CRAS, Assistência Social, APAE). Permanece em nossa instituição 4 horas semanais.</p> <p>f) Um nutricionista (lotado na rede) que tem por função preparar o cardápio e gerir a produção alimentícia das crianças.</p> <p>g) Duas merendeiras que tem por função preparar as refeições e manter organizada a cozinha.</p> <p>h) Dois serviços gerais que tem por função a limpeza dos espaços, desde roupas até o prédio da instituição.</p> <p>i) Dois estagiários que tem por função auxiliar as professoras em sala de aula, a direção, bem como no embarque, desembarque e entrega das crianças.</p> <p>j) Um zelador (lotado na rede) que tem por função manter organizado o espaço externo da Creche. Permanece em nossa instituição 8 horas por semana.</p> <p>k) Motoristas escolares que são lotados na rede municipal e que promovem o deslocamento das crianças.</p> <p>A interação entre nosso corpo de pessoal é feita com reuniões frequentes para alinhamento de pautas e sugestões administrativas da instituição.</p>
Dimensão Pedagógica	A educação infantil é considerada uma importante etapa da formação da criança, é nela que começa a interação



	<p>fora do convívio familiar, envolvendo o novo, o diferente. Começa uma nova criação de vínculos, laços afetivos, autonomia e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento, ela é a base para as demais etapas da aprendizagem. É nela que a criança vivencia uma complexa fase do seu desenvolvimento, abrangendo os aspectos intelectuais, emocionais e sociais.</p> <p>Nós, enquanto instituição, temos como finalidade organizar e ministrar atividades diárias respeitando o ritmo de desenvolvimento e crescimento de cada criança, atividades essas que são elaboradas tendo como base a Proposta Curricular de Santa Catarina que tem como objetivo principal assegurar um ensino de qualidade de forma unificada para todos os alunos, levando em consideração os eixos estruturantes das fases de desenvolvimento de cada ser e considerando os direitos de aprendizagem descritos na BNCC, conviver, expressar, explorar, brincar, participar e conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por campos de experiência, com um olhar voltado ao desenvolvimento integral do aluno. (Brasil, 2018)</p> <p>A avaliação é contínua, feita através da observação e de registros diários e elaborada de forma descritiva e entregue para os pais a cada trimestre após os conselhos de classe, onde também são feitos os encaminhamentos necessários (fonoaudióloga, psicóloga, CRAS, saúde), conforme demanda e relatos das professoras de turma.</p>
Dimensão administrativa	A creche ABC funciona período integral, das 7hrs às 17hrs, e para as crianças, cujo, as mães mediante comprovante de trabalho e horário estendido, oferece atendimento até as



	<p>18hrs.</p> <p>Nosso corpo docente é formado por professores efetivos e ACT's, com ensino superior em Pedagogia, Educação Física, Arte (professores especialistas nas áreas) e pós-graduação. A equipe é formada por um diretor que conta com o apoio da Secretaria Municipal de Educação. No quadro de funcionários conta também com nove professores efetivos, seis professores ACTS, um coordenador pedagógico, um fonoaudiólogo, um psicólogo, um nutricionista da rede, duas merendeiras, dois serviços gerais, dois estagiários e um zelador.</p> <p>O Plano de ação da instituição é elaborado no início do ano com base no calendário escolar oferecido pela secretaria municipal de educação.</p> <p>Quando necessário, e solicitados fornecemos aos familiares atestados de frequência e comprovantes de matrículas.</p> <p>Quanto ao atendimento das crianças e seus familiares sempre são ouvidos, atendidos e ajudados conforme a necessidade escolar; quando necessário, a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos devidos com parcerias de outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.</p>
Dimensão financeira	<p>Tendo em vista a gestão democrática, são realizadas consultas com todos os funcionários que trabalham na instituição para análise e levantamento das necessidades emergenciais da unidade escolar. Após realizada a conversa e elencado junto ao corpo de funcionários do CEI, é levado às demandas para os setores responsáveis e parceiros da entidade. Caso seja para aplicação das verbas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) são realizadas reuniões e</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>registrado em ATA as necessidades e elencadas as mais urgentes para efetivar e direcionar o orçamento na real necessidade que se aplica no momento na instituição, sempre respeitando às leis e direcionando corretamente os recursos advindos do âmbito federal. Demais necessidades que são elencadas e que não fazem parte dos investimentos do PDDE, são direcionados para a chefia imediata (secretaria de educação) para os encaminhamentos necessários.</p>
Dimensão física	<p>No âmbito da dimensão física, o CEI ABC possui 6 salas de aulas, uma cozinha com depósito para alimentos, 5 banheiros, refeitório, sala dos professores e um saguão. A maior carência do CEI ABC é espaço físico, visto que o saguão não é um espaço muito abrangente, quando há a necessidade de reuniões de pais/responsáveis o espaço fica pequeno. Também não possui um espaço muito grande no pátio da creche, dificultando brincadeiras ao ar livre, e as próprias aulas de educação física. Os móveis e equipamentos são adequados para a faixa etária atendida, possui água, energia elétrica e esgoto de rede pública, o lixo é destinado na coleta periódica e seletiva e possui uma composteira para ser destinado o lixo orgânico e utilizado na horta escolar. Possui também acesso à internet banda larga. Kits multimídias e som.</p> <p>No ano de 2022 o CEI ABC recebeu melhorias na pintura do prédio na área externa necessitando de alguns retoques para ser finalizados (pintura da caixa d'água, cerca e parquinho).</p>

METAS

METAS	DESCRIÇÃO
1	Permanecer com o projeto "Horta dos morangos".
2	Zelar pela permanência e frequência das crianças na escola e diminuir as faltas injustificadas.
3	Ampliar parcerias e buscar projetos voltados ao contexto educacional,



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	agregando conhecimento e visando o desenvolvimento da instituição.
4	Promover interações através do “Dia da Família na Escola”.
5	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes.
6	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar e manter transparência dos mesmos para a comunidade escolar.
7	Realizar com frequência reuniões pedagógicas para análise de desempenho do processo de ensino-aprendizagem.

AÇÕES

Nº da Ação	01
Dimensão	Pedagógica e socioeconômica.
Meta	Permanecer com o projeto “Horta dos morangos”.
Ação	Criar um movimento integrativo com todos os participantes do processo pedagógico da Creche ABC para o plantio, cuidado e cultivo da horta dos morangos.
Objetivos específicos	Promover a compreensão da importância do cultivo do solo para uma alimentação saudável.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Alunos e professores.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe pedagógica.

Nº da Ação	02
Dimensão	Pedagógica e socioeconômica.
Meta	Zelar pela permanência e frequência das crianças na escola e diminuir as faltas injustificadas.
Ação	Realizar as buscas ativas constantemente.
Objetivos específicos	Instruir os professores e pais/responsáveis sobre a importância da frequência dos alunos na instituição escolar.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Estudantes, pais e professores.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe pedagógica.

Nº da Ação	03
Dimensão	Pedagógica, socioeconômica, de pessoal e financeira.
Meta	Ampliar parcerias e buscar projetos voltados ao contexto educacional, agregando conhecimento e visando o desenvolvimento da instituição.
Ação	Promover parcerias com instituições públicas e privadas da região



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	para arrecadar fundos que serão aplicados no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.
Objetivos específicos	Criar um relacionamento aberto e democrático com instituições públicas e privadas da nossa região.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Estudantes e funcionários.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe pedagógica.

Nº da Ação	04
Dimensão	Pedagógica e socioeconômica.
Meta	Promover interações através do “ Dia da Família”.
Ação	Promover “Dia da família na escola” anualmente para integrar as redes familiares junto das equipes pedagógicas.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Criar atividades onde as crianças e os pais e/ou responsáveis construam juntos atividades e objetos que possam levar como lembrança do trabalho das famílias;• Criar ambiente acolhedor para as famílias;• Expor as atividades dos estudantes;• Proporcionar atividades de socialização da família na escola.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Famílias e estudantes.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe pedagógica.

Nº da Ação	05
Dimensão	Pedagógica, administrativa e de pessoal.
Meta	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes.
Ação	Criar grupos de estudos participativos envolvendo docentes e Associação de Pais e Professores (APP).
Objetivos específicos	Estabelecer caminho de diálogo com juristas dentro dos grupos de estudos para reflexão com base jurídica, priorizando que seja participativo para as devidas adequações do PPP.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Professores e presidente da APP.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe escolar.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nº da Ação	06
Dimensão	Administrativa, física e financeira.
Meta	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar e manter a transparência dos mesmos.
Ação	Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/elogios na entrada da escola; Disponibilizar formulários de avaliação dos pais em relação ao ensino aprendizagem dos estudantes; Efetuar reuniões de pais no início de ano letivo e sempre que for necessário; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar decisões em prol do estudante.
Objetivos específicos	Disponibilizar escuta atenta às famílias, efetuar reuniões com os pais e responsáveis; Proporcionar momentos integrando as famílias na vida escolar.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Funcionários e famílias.
Responsáveis pela ação	Direção e equipe pedagógica.

Nº da Ação	07
Dimensão	Pessoal e pedagógica.
Meta	Realizar com frequência reuniões pedagógicas para análise de desempenho do processo ensino-aprendizagem.
Ação	Desenvolver reuniões trimestrais com a equipe pedagógica e professores para acompanhamento de processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.
Objetivos específicos	Possibilitar reuniões acolhedoras; Fornecer dados sobre a melhoria do ambiente de aprendizado.
Início	Novembro/2023
Fim	Dezembro/2024
Público-alvo	Professores e equipe pedagógica.
Responsáveis pela ação	Direção e coordenação pedagógica.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

Dimensão	Financeira
Ação	Viabilizar junto à SME a construção de uma sala de planejamento dos professores
Fonte de recurso	Recurso do poder público municipal
Previsão de execução	Janeiro à dezembro de 2024.



Público-alvo	Professores
Valor necessário	Valor será definido no momento da elaboração do Projeto.
Responsáveis pela ação	Secretaria municipal de educação.

RESULTADOS ESPERADOS

Com a participação de toda a comunidade escolar no processo democrático de gestão, espera-se engajamento nas demandas escolares para que todos se sintam pertencentes ao processo educacional para a construção de uma sociedade justa, fraterna e igualitária. Visando construir uma escola democrática, transparente e participativa no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.



REFERÊNCIAS

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E O SEU GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO: **o simulacro da formação Josele Fogaça Rede Municipal de Ensino de Inácio Martins – Brasil**. Luciane Neuvald Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Brasil: Currículo sem Fronteiras, v.21, n. 3, p. 1799-1824, set./dez. 2021 ISSN 1645-1384 (on-line) www.curriculosemfronteiras.org 1799 <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v21.n3.41>.

BNCC na prática: Equipe Educacional 1. Ed.- São Paulo: FTD,2018

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional – LDB**. Lei Darcy Ribeiro n 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental. Brasília: MEC 1999.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 16 de outubro de 2023.

COSTA, Janaina Dayana da Silva. LIMA, Clésia Maria Barbosa de. **Análise da efetividade da gestão democrática em uma escola pública municipal**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano. 07, Ed. 08, Vol. 03, pp. 163-180. Agosto de 2022. ISSN: 2448-0959, Link de acesso: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/efetividade-da-gestao>, DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/efetividade-da-gestao Creche ABC. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**. Acessado em fevereiro de 2023.

NASCIMENTO, Celinha. **Democracia na Escola: Educação em Direitos Humanos**. Instituto Vlademir Erzog; 4ª edição. São Paulo 2020. Disponível em <http://respeitarepreciso.org.br/cadernos-respeitar/democracia-na-escola>. Acessado em outubro/2023.

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. (Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica) / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – (S.I) (S.n.), 2014.