



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2011**

**10 de Março de 2012**  
**14 horas às 17h e 30min.**  
Caderno de Prova: ODONTÓLOGO

### **INSTRUÇÕES GERAIS**

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo: 15 de Língua Portuguesa, 10 de Conhecimentos Gerais, 05 de Matemática, 20 de Conhecimentos Específicos e 02 (duas) questões discursivas. Caso haja alguma divergência, solicite ao fiscal a possibilidade de um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- O tempo máximo de duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, ou seja, das 14 horas às 17 horas e 30 minutos.
- Somente será permitida a saída da sala de prova, 01 (uma) hora e meia após o início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

### **ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA**

- Preencha as respostas no cartão, utilizando apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Importante: observe a informação impressa em cada linha para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.

**INSTRUÇÃO:** Leia atentamente o texto abaixo, escrito por Alexandre Barbalho.

### POLÍTICAS CULTURAIS NO BRASIL

O problema da identidade nacional coloca-se de forma incisiva e recorrente aos intelectuais da América Latina antes mesmo da constituição de suas nações independentes. Qual o caráter dessa população de brancos colonizados, vivendo em meio a negros boçais e índios indolentes? Questionavam-se nossos pensadores, informados pelas teorias sociobiológicas e racistas vigentes no século XIX. Ou quais as características dessas civilizações miscigenadas, crioulizadas, híbridas, transculturais, que se estabeleceram nos trópicos? Vêm se perguntando teóricos das mais diversas correntes culturalistas desde o início do século passado até dias correntes (ABDALA JÚNIOR, 2004).

No Brasil, a discussão sobre a identidade nacional tornou-se, talvez, mais recorrente do que nos seus vizinhos latino-americanos; em primeiro lugar, pelo tamanho continental do país e o processo histórico de sua ocupação, que envolveu não apenas o colonizador português, mas também diversas etnias indígenas e africanas, afora outros migrantes europeus e asiáticos, além dos fortes fluxos migratórios internos; em segundo lugar, pela pobreza, ou mesmo inexistência, de um campo intelectual no Brasil colonial, imperial e republicano até, no mínimo, os anos 30, o que sempre dificultou reflexões críticas e independentes no país, bem como sua sistematização e permanência. É vastamente conhecida a proibição da metrópole portuguesa no que diz respeito à criação de instituições de ensino — seja qual for o nível — de editoras, de jornais, enfim, de toda instituição produtora de bens simbólicos na sua colônia americana. As coisas só começam a mudar, e muito lentamente, com a vinda de D. João VI e toda sua corte, em 1808, para tomar um impulso considerável para a época no período de D. Pedro II — impulso motivado pela preocupação do Imperador em estabelecer alguns elementos iniciais de nacionalidade.

São exemplos desse melhoramento da vida intelectual e artística e de constituição mínima do campo cultural no século XIX: a vinda da Missão Artística Francesa, as bolsas de estudos concedidas aos artistas, a criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, da Academia Imperial de Belas-Artes, da Biblioteca e do Museu Nacional, entre outros.

O período da velha Primeira República não facilita este processo constitutivo. Diante de um excipiente mercado de bens simbólicos, sobressai, em todo esse período, a forte dependência de nossos artistas e pensadores em relação aos aparelhos estatais (raramente ligados a questões culturais), configurada nas sinecuras, ou seja, em cargos no funcionalismo público que permitem sua sobrevivência material.

A situação se diversifica a partir do período getulista, com a construção institucional na área da cultura, o fortalecimento de indústrias culturais — como a cinematográfica, a radiofônica, a editorial e a jornalística — e com o surgimento das primeiras universidades, permitindo alguma independência aos nossos produtores simbólicos.

De todo modo, na sociedade brasileira, em que, historicamente, a representação política é pouco firme, essa debilidade marca a identidade de seus intelectuais e artistas. Para Marilena Chauí (1986), esses oscilam entre a posição de “Ilustrados”, donos da opinião pública, ou de “Vanguarda Revolucionária” e educadora do povo. Contudo, há, em ambas, a opção pelo poder e pela tutela estatais.

O que se propõe neste ensaio é discutir as políticas federais de cultura, tendo como recorte temático a discussão acerca da identidade, da diversidade e da diferença. O recorte temporal privilegiará aqueles momentos de nossa história republicana nos quais, se não há políticas culturais claramente definidas, se percebe um forte investimento (político, simbólico e financeiro) no setor: o período Vargas, o regime militar e os governos FHC e Lula.

Por política cultural, se entendem não apenas as ações concretas, mas também, a partir de uma concepção mais estratégica, “o confronto de ideias, as lutas institucionais e as relações de poder na produção e circulação de significados simbólicos.” (MCGUIGAN, 1996, p. 1). Nesse sentido, elas são criativas e propositivas, ao produzirem discursos, e detentoras de poder simbólico atuante no campo cultural.

BARBALHO, Alexandre. “Políticas culturais no Brasil: identidade e diversidade sem diferença”. In: RUBIM, Antônio Albino Canelas; BARBALHO, Alexandre (Orgs.). **Políticas culturais no Brasil**. Salvador: EDUFBA, 2007. (Coleção CULT). Adaptado

1) O texto se propõe a **DISCUTIR**:

**A** ⇒ O processo de colonização do Brasil.

**B** ⇒ O sistema educacional.

**C** ⇒ O período da velha Primeira República.

**D** ⇒ As políticas federais de cultura.

2) De acordo com o texto é **CORRETO** afirmar:

**A** ⇒ Anterior a vinda de D. João VI e sua corte, em 1808, era proibida a criação de instituições de ensino no Brasil.

**B** ⇒ A vinda da Missão Artística Francesa, as bolsas de estudos concedidas aos artistas, a criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, da Academia Imperial de Belas Artes, da Biblioteca e do Museu Nacional melhoraram a vida intelectual e econômica da nação.

**C** ⇒ Há muitos problemas quanto à identidade nacional do Brasil, pois o país depende intelectualmente dos vizinhos latino-americanos.

**D** ⇒ A identidade de intelectuais e artistas brasileiros é marcada pela diversidade política.

3) Por política cultural, se entendem não apenas as ações concretas, *mas também*, a partir de uma concepção mais estratégica, o confronto de ideias, as lutas institucionais e as relações de poder na produção e circulação de significados simbólicos. A conjunção coordenativa destacada **CLASSIFICA-SE** como:

**A** ⇒ Explicativa.

**B** ⇒ Aditiva.

**C** ⇒ Adversativa.

**D** ⇒ Conclusiva.

4) ...a representação política é pouco firme. O verbo desta oração **CLASSIFICA-SE**, quanto à predicação, em:

**A** ⇒ Verbo intransitivo.

**B** ⇒ Verbo transitivo direto.

**C** ⇒ Verbo transitivo indireto.

**D** ⇒ Verbo de ligação.

5) A alternativa em que **TODAS** as palavras devem ser acentuadas graficamente é:

**A** ⇒ Provavel – cascavel – movel.

**B** ⇒ Coroa – flor – grau.

**C** ⇒ Amendoim – sapataria – semaforo.

**D** ⇒ Sintese – femur – sinonimo.

6) Quanto à grafia está **INCORRETA** a seguinte palavra:

A ⇒ Reminicência.

B ⇒ Socioeconômico.

C ⇒ Micro-onda.

D ⇒ Antropocêntrico.

7) Assinale a opção cuja frase apresenta **ERRO** de pontuação:

A ⇒ Nestas horas, meu velho e bom amigo, é necessário ser sábio.

B ⇒ Quando o mundo for mais solidário, a vida será melhor para todos.

C ⇒ Brasília, a obra-prima de Oscar Niemeyer, foi um sonho erguido no cerrado.

D ⇒ Muitos países do mundo, estão investindo em energias limpas.

8) *No Brasil*, a discussão sobre a identidade nacional tornou-se, talvez, mais recorrente do que nos seus vizinhos latino-americanos. A expressão destacada **CLASSIFICA-SE**, sintaticamente, como:

A ⇒ Adjunto adverbial de lugar.

B ⇒ Adjunto adnominal.

C ⇒ Sujeito.

D ⇒ Predicativo do sujeito.

9) Assinale a alternativa em que as palavras **SÃO** grafadas, respectivamente, com ss e s como em “progressssão” e “suspenssão”:

A ⇒ “Conten\_\_ao” e “absten\_\_ao”.

B ⇒ “Expre\_\_ao” e “agre\_\_ao”.

C ⇒ “Suce\_\_ão e “deten\_\_ao”.

D ⇒ “Depre\_\_ão e “expan\_\_ao”.

10) Assinale com V (verdadeiras) ou F (falsas) as afirmativas abaixo e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**:

I - Os vocábulos *informática*, *fábrica* e *arquipélago* são acentuados pela mesma razão.

II - A presença de encontros vocálicos é observada nas palavras coisa, beijo e boêmia.

III - Estão corretas as divisões silábicas: re-ce-pção, ap-to, sols-tí-cio.

IV - Os vocábulos tatu, cantava e rápido recebem a mesma classificação quanto a posição da sílaba tônica.

A ⇒ V – V – F – F.

B ⇒ V – F – V – F.

C ⇒ F – F – F – V.

D ⇒ V – F – F – V.

11) Assinale a alternativa em que a palavra destacada está em **DESACORDO** com a variedade padrão da língua portuguesa:

A ⇒ As alunas estavam meio distraídas durante a palestra.

B ⇒ As duplicatas seguem anexas ao contrato.

C ⇒ É proibido a queimada.

D ⇒ Os computadores custam caro.

12) Complete as lacunas das frases com porque, por que, por quê ou porquê e indique a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

I - Eu gostaria de saber \_\_\_\_\_ tantas medições, meu amigo.

II - Você chegou atrasado \_\_\_\_\_?

III - O professor não nos explicou o \_\_\_\_\_ do cancelamento da prova.

IV - Não responda, \_\_\_\_\_ ele está com a razão.

A ⇒ Porque – porquê – por quê – por que.

B ⇒ Por que – por quê – porquê – porque.

C ⇒ Porquê – por que – porque – por quê.

D ⇒ Por quê – por que – porque – porquê.

13) Relacione os substantivos comuns ao seu substantivo coletivo e marque a alternativa que apresente a sequência **CORRETA**:

( ) Banca

1 - Vadios

( ) Hemeroteca

2 - Espectadores

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| ( ) Tertúlia | 3 - Amigos, intelectuais |
| ( ) Corja    | 4 – Examinadores         |
| ( ) Claque   | 5 - Alho, cebola         |
| ( ) Réstia   | 6 - Jornais, revistas    |

**A** ⇒ 6, 5, 4, 3, 2, 1.

**B** ⇒ 1, 3, 2, 6, 5, 4.

**C** ⇒ 4, 6, 3, 1, 2, 5.

**D** ⇒ 5, 1, 3, 6, 4, 2.

**14)** No início do século XX, a literatura brasileira atravessava um período de transição. De um lado, ainda era forte a influência das tendências artísticas da segunda metade do século XIX; de outro, já começava a ser preparada a grande renovação modernista, cujo marco no Brasil é a Semana de Arte Moderna (1922). A esse período de transição, que não chega a constituir um movimento literário, **CHAMAMOS**:

**A** ⇒ Cubismo.

**B** ⇒ Surrealismo.

**C** ⇒ Pré- Modernismo.

**D** ⇒ Impressionismo.

**15)** Assinale a alternativa cujo verbo destacado se **APRESENTA** no futuro do pretérito:

**A** ⇒ No próximo domingo, terminará o campeonato brasileiro.

**B** ⇒ Quando cheguei ao campo, o jogo já começara.

**C** ⇒ Só ontem eu soube que ele não trabalharia mais aqui.

**D** ⇒ A cidade ainda dormia quando começou o temporal.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**16)** Um dos maiores impasses políticos da atualidade é o conflito entre Palestinos e Israelenses no Oriente Médio. Sobre esta guerra que se estende a mais de 50 anos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

**A** ⇒ As raízes do conflito remontam ao movimento Sionista, ao qual tinham por objetivo fundar na Palestina um estado Judeu.

**B** ⇒ O brasileiro Oswaldo Aranha foi o presidente da sessão da ONU onde foi aprovada a partilha da Palestina e a criação do Estado de Israel.

**C** ⇒ O conflito entre Palestinos (árabes) e Israelenses (judeus) é estritamente religioso.

**D** ⇒ Palestinos e israelenses possuem uma mesma origem: são povos de origem semita.

**17)** Sobre a história de São Cristóvão do Sul, assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ A região foi colonizada por imigrantes alemães e portugueses sendo que o grande interesse era a extração da madeira.

**B** ⇒ A cidade foi habitada inicialmente por índios Tupinambás, sendo que seus hábitos e costumes alimentares foram sendo introduzidos na cultura local.

**C** ⇒ A região de São Cristóvão do Sul foi um dos pontos de parada dos tropeiros que rumavam para São Paulo, vindos do Rio Grande do Sul.

**D** ⇒ A data de emancipação de São Cristóvão do Sul é dia 12 de março de 1990.

**18)** A Administração pública é o conjunto de órgãos, serviços e agentes do estado que asseguram a satisfação das necessidades coletivas como segurança, cultura e saúde. Sobre as atribuições do administrador público, assinale a alternativa **INCORRETA**:

**A** ⇒ A administração pública pode ser direta quando composta pelos entes federados (união e estados) e indireta quando composta por (entidades autárquicas, fundacionais, municípios e Distrito Federal).

**B** ⇒ A administração pública tem como principal objetivo o interesse público, seguindo os princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

**C** ⇒ Em sentido objetivo, é a gestão dos interesses públicos por meio de prestação de serviços públicos.

**D** ⇒ As atividades estritamente administrativas devem ser exercidas pelo próprio Estado ou por seus agentes.

**19)** De acordo com a Legislação Federal: Provimento é o Ato administrativo de preenchimento de cargo público regulamentado no Brasil pela Lei n. 8.112 de 11 de novembro de 1990. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à retribuição referente aos serviços prestados pelo agente público:



**A** ⇒ Vencimento: é a retribuição pecuniária paga ao exercente de cargo público quando passa da atividade para a inatividade.

**B** ⇒ Subsídio: é a retribuição pecuniária exclusiva e fixada em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.

**C** ⇒ Pensão: é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.

**D** ⇒ Provento: é a retribuição pecuniária paga as pessoas a quem a lei atribui à condição de beneficiárias do servidor público que veio a falecer.

**20)** No século XIX o Brasil recebeu uma grande quantidade de imigrantes de origem europeia, sendo responsáveis pela contribuição cultural, econômica e ideológica nos anos posteriores. Em relação aos movimentos ideológicos e suas origens, assinale a alternativa

**CORRETA:**

**A** ⇒ O movimento sindical efetivou-se no Brasil no século XVIII em decorrência do processo de industrialização e da entrada de imigrantes italianos no país.

**B** ⇒ A partir de 1930, com a criação do ministério do trabalho, foram regularizados os sindicatos, as associações partidárias e o direito dos trabalhadores a greves por melhores condições salariais.

**C** ⇒ Os imigrantes italianos e alemães eram contrários a correntes ideológicas como o marxismo e o anarquismo, ocasionando uma série de revoltas nas principais capitais brasileiras neste período.

**D** ⇒ O movimento Nazista teve repercussão e seguidores em vários países europeus e americanos, inclusive o Brasil.

**21)** A chamada Dívida Externa de um país é o somatório dos débitos resultantes de empréstimos e financiamentos contraídos no exterior pelo próprio governo, com empresas estatais ou privadas. A respeito da Dívida externa brasileira, assinale a alternativa

**INCORRETA:**

**A** ⇒ Sua origem está vinculada ao processo de independência do Brasil, sendo destinada a cobrir dívidas do período colonial significando um pagamento a Portugal pelo reconhecimento da independência.

**B** ⇒ O primeiro empréstimo externo do Brasil foi no valor de 3 milhões de libras esterlinas, e ficou conhecido como o “empréstimo português”.

**C** ⇒ Durante o regime militar (1964-1985) o Brasil não realizou empréstimos externos possibilitando, apesar da repressão política, significativo crescimento econômico.

**D** ⇒ No período posterior ao golpe militar os empréstimos voltam a aumentar substancialmente devido a política econômica desenvolvida então, no período que ficou conhecido como milagre econômico, quando a indústria brasileira cresceu a taxas elevadíssimas graças ao ingresso maciço de capital estrangeiro.

**22)** Sobre o período conhecido como “Regime Militar”, assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ Teve início a partir de um golpe de estado em 1964 ocasionado por divergências políticas entre o presidente Ernesto Geisel e seu vice João Goulart.

**B** ⇒ O AI-5 (Ato Institucional – 5) culminou com a suspensão da Constituição de 1946, a dissolução do Congresso brasileiro, a supressão de liberdades individuais e a criação de um código de processo penal militar.

**C** ⇒ O golpe militar foi justificado por uma ameaça de revolução comunista no Brasil, considerando o presidente Castelo Branco como um simpatizante da causa no país.

**D** ⇒ O presidente Janio Quadros condecorou “Fidel Castro” com a Grã Cruz da Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul, dando fortes indícios da simpatia do presidente com o revolucionário cubano.

**23)** A Guerra do Contestado foi uma disputa travada entre as províncias do Paraná e de Santa Catarina no início do século XX. Sobre este conflito histórico, assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ A Guerra do Contestado teve como origem problemas sociais decorrentes da insatisfação pela posse de terras, fanatismo religioso expresso pelo messianismo e descontentamento popular em relação à exploração da madeireira Southern Brazil Lumber na região.

**B** ⇒ Após a morte de José Maria, os jagunços fugiram de Caraguatá para a localidade de Taquaruçu no PR.

**C** ⇒ O monge José Maria apoiava a recém formada república brasileira, e aclamava juntamente com os jagunços que a monarquia era a “lei do diabo”.

**D** ⇒ A região do Contestado foi alvo de disputa entre fazendeiros e jagunços pela posse de terra.

24) Observe a charge e assinale a alternativa **INCORRETA**:



**A** ⇒ A mata Atlântica perdeu 93% da sua cobertura vegetal, restando apenas 7%, sendo considerada uma das áreas mais ameaçadas do planeta.

**B** ⇒ A busca por um desenvolvimento econômico imediatista é o principal responsável pelos desmatamentos no Brasil.

**C** ⇒ A intensa urbanização e as atividades agropecuárias são os principais responsáveis pelo desmatamento do Cerrado.

**D** ⇒ Especialistas afirmam que apesar das intensas queimadas e do desmatamento que atingem grandes proporções, o Brasil não apresentará problemas ambientais no futuro pois possui um amplo projeto de reflorestamento pelo interior do país.

25) O estado de Santa Catarina apresenta uma ampla diversidade geográfica e humana, sendo considerado um dos estados com maior potencial turístico do país. Sobre esses aspectos, assinale a alternativa **CORRETA**.

**A** ⇒ O estado de Santa Catarina fica localizado no Sul do Brasil tendo como limites ao norte o estado do Paraná, ao sul o estado do Rio Grande do Sul, a leste a Argentina e a oeste o oceano Atlântico.

**B** ⇒ O clima mesotérmico predominante em Santa Catarina proporciona temperaturas agradáveis, variando de 13° a 25° C, com chuvas distribuídas durante todo o ano.

**C** ⇒ A região Nordeste do estado, com forte tradição italiana, concilia uma economia dinâmica com indústrias do ramo de eletro-metal-mecânico. Possui altitude correspondente a 1467 metros até o nível do mar.

**D** ⇒ As principais cidades da região sul do estado são Florianópolis, Criciúma, Porto União e São Bento do Sul.

## MATEMÁTICA

**26)** Assinale a opção **CORRETA**, comprei certo produto pagando-o com duas cédulas de R\$ 20,00. O troco recebido foi R\$ 4,00. Se o preço do produto aumentar 5%, numa operação semelhante o troco seria:

**A** ⇒ R\$ 4,00.

**B** ⇒ R\$ 2,00.

**C** ⇒ R\$ 2,20.

**D** ⇒ R\$ 3,60.

**27)** Assinale a opção **CORRETA**, pesquisamos o preço de certo produto em três estabelecimentos comerciais. O preço médio encontrado foi R\$ 5,00. Se o preço do produto baixar R\$ 3,00 em um estabelecimento, o novo preço médio do produto será:

**A** ⇒ R\$ 2,00.

**B** ⇒ R\$ 4,00.

**C** ⇒ R\$ 3,00.

**D** ⇒ R\$ 1,66.

**28)** Assinale a opção **CORRETA**, a função  $f(t) = 3t + \frac{1}{4}$ , com  $t$  em minutos, fornece o volume, em  $m^3$ , de água despejado em um tanque com enchimento automatizado. Exatamente ao meio dia o tanque tem 40 000 litros de água em seu interior e inicia-se o processo de enchimento. Às 13 horas e cinco minutos do mesmo dia, sem ocorrer vazão ou interrupção do processo de enchimento, o volume de água no tanque será:

**A** ⇒ 235 250 litros.

**B** ⇒ 225 350 litros.

**C** ⇒ 253 250 litros.

**D** ⇒ 250 235 litros.

**29)** Três números formam uma P.A. de razão cinco. A soma dos três números é 45. O **MENOR** dos três números é:

**A** ⇒ 15.

**B** ⇒ 5.

**C** ⇒ 20.

**D** ⇒ 10.

**30)** A diferença entre as medidas dos lados de um retângulo com diagonais de 5 cm cada é 1 cm. A **ÁREA** desse retângulo, em  $\text{cm}^2$ , é:

**A** ⇒ 5.

**B** ⇒ 12.

**C** ⇒ 6.

**D** ⇒ 20.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31)** As anomalias de desenvolvimento dos dentes podem **CLASSIFICAR-SE** em:

**A** ⇒ Anomalias limitadas aos dentes.

**B** ⇒ Defeitos que acompanham algumas síndromes genéticas.

**C** ⇒ Manifestações de distúrbios sistêmicos.

**D** ⇒ Todas as alternativas estão corretas.

**32)** Quando as lesões de cárie progridem e tornam-se cavitadas em dentina, a atividade da lesão determina a variação do aspecto clínico. Sendo assim assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ A lesão inativa apresenta uma dentina amolecida e com coloração escura.

**B** ⇒ A lesão ativa caracteriza-se por apresentar a dentina amolecida e de coloração amarelada.

**C** ⇒ A lesão inativa apresenta uma dentina amolecida e com coloração amarelada.

**D** ⇒ A lesão ativa caracteriza - se por apresentar a dentina amolecida e com coloração escura

**33)** Dos músculos relacionados, a seguir, qual é o **RESPONSÁVEL** por mover os lábios:

**A** ⇒ Masseter.

**B** ⇒ Zigomático maior.

**C** ⇒ Temporoparietal.

**D** ⇒ Auricular Superior.

**34)** Tratamos um abscesso agudo com o seguinte **PROCEDIMENTO**:

**A** ⇒ Drenagem, antibioticoterapia e remoção da causa.

**B** ⇒ Antibioticoterapia e analgesia.

**C** ⇒ Remoção da causa, antibioticoterapia e drenagem.

**D** ⇒ Drenagem e antibioticoterapia por 7 a 10 dias.

**35)** Os dentes se formam a partir de células embrionárias, crescem e irrompem. A dentição decídua e os dentes permanentes começam a se formar **RESPECTIVAMENTE**:

**A** ⇒ Entre a sexta e oitava semana e na vigésima semana no útero.

**B** ⇒ Entre a oitava e décima semana e na décima oitava semana no útero.

**C** ⇒ Entre a quinta e sexta semana e na trigésima semana no útero.

**D** ⇒ Nenhuma das alternativas anteriores.

**36)** Processo inflamatório do tipo específico que, pode afetar a gengiva marginal e a papila inserida, produzindo necrose epitelial, **DENOMINA - SE**:

**A** ⇒ Gengivite.

**B** ⇒ Periodontite juvenil.

**C** ⇒ Gengivite ulcerativa necrosante aguda.

**D** ⇒ Bolsa periodontal.

**37)** Qual dos nervos a seguir é **INSENSIBILIZADO** quando ocorre um bloqueio anestésico do forame oval?

**A** ⇒ Alveolar superior.

**B** ⇒ Maxilar.

**C** ⇒ Infra-orbitário.

**D** ⇒ Mandibular.

**38) DENOMINA - SE** espaço biológico em periodontia:

**A** ⇒ Distância mínima de 2mm entre a base do sulco gengival histológico e a crista óssea alveolar.

**B** ⇒ Espaço entre o ponto de contato e o col.

**C** ⇒ Distância mínima de 1,5 entre a lesão dentária e o sulco gengival.

**D** ⇒ Distância compreendida entre a inserção conjuntiva do colo do dente até o seu ápice.

**39)** Segundo a fórmula de Clark, qual é a dose **MÁXIMA** a ser aplicada em uma criança de 15kg, sabendo que a dose máxima a ser aplicada em um adulto é de 8,3 tubetes de xilocaína?

**A** ⇒ 1,8 tubetes.

**B** ⇒ 1,6 tubetes.

**C** ⇒ 2,3 tubetes.

**D** ⇒ 4,5 tubetes.

**40) O SIGNIFICADO** da sigla CPOD é, a(o):

**A** ⇒ Média do número total de dentes permanentes cariados, perdidos e obturados em um grupo de indivíduos.

**B** ⇒ Número de dentes cariados, perdidos e obturados em um grupo de pessoas classificadas pela faixa etária.

**C** ⇒ Média das superfícies de dentes cariados, perdidos e obturados em um número determinado de pessoas.

**D** ⇒ Todas as alternativas estão corretas.

**41)** Paciente de 40 anos de idade com AIDS, apresentando candidíase pseudomembranosa deve fazer uso da **SEGUINTE** droga prescrita pelo dentista:

**A** ⇒ Aciclovir.

**B** ⇒ Corticosteroide.

**C** ⇒ Cetoconazol.

**D** ⇒ Penicilina.

**42)** Por que os raios x são **DANOSOS** aos tecidos vivos?

- A ⇒ Devido ao seu poder de ionização.
- B ⇒ Por produzir radiação secundária nos corpos que atravessa.
- C ⇒ Pela sua invisibilidade.
- D ⇒ Nenhuma das alternativas anteriores.

**43)** A restauração das lesões cervicais não - cariosas devem ser **REALIZADAS**:

- A ⇒ Quando a integridade estrutural do dente estiver ameaçada.
- B ⇒ Quando houver risco de exposição pulpar.
- C ⇒ Quando estiver associada a presença de uma lesão de carie.
- D ⇒ Todas as alternativas estão corretas.

**44)** A pulpotomia é uma técnica utilizada em polpas vivas, objetivando a preservação da vitalidade pulpar nos canais radiculares. O material obturador ideal para a polpa radicular **DEVE SER**:

- A ⇒ Inofensivo à polpa e estruturas circundantes.
- B ⇒ Bactericida.
- C ⇒ Promovedor cicatrização da polpa e não intervir com o processo fisiológico da reabsorção radicular.
- D ⇒ Todas as alternativas estão corretas.

**45)** Dentre os níveis de prevenção, os trabalhos endodônticos, extrações dentárias e a fluoretação tópica estão classificadas em quais níveis **RESPECTIVAMENTE**:

- A ⇒ 1º, 3º e 4º níveis.
- B ⇒ 4º, 4º e 2º níveis.
- C ⇒ 1º, 4º e 2º níveis.
- D ⇒ 3º, 4º e 4º níveis.

**46)** Assinale a alternativa **CORRETA**, antibiótico de eleição para pacientes alérgicos a penicilina é o(a):

- A ⇒ Tetraciclina.
- B ⇒ Ampicilina.



**C** ⇒ Cefalosporina.

**D** ⇒ Clindamicina.

**47)** Em qual fase do desenvolvimento os dentes são mais **SUSCEPTÍVEIS** as manchas por tetraciclina:

**A** ⇒ Dos 4 anos de idade até a adolescência.

**B** ⇒ Dos 3 meses até os 7 anos de idade.

**C** ⇒ Dos 4 meses de vida intra - uterina até 8 anos de idade.

**D** ⇒ Do nascimento até os 3 anos de idade.

**48)** Dentre os grupos de antibióticos relacionados a seguir, qual deveria ser **EVITADO**, também, para pacientes alérgicos a penicilina:

**A** ⇒ Lincomicina.

**B** ⇒ Tetraciclina.

**C** ⇒ Metronidazol.

**D** ⇒ Cefalosporina.

**49)** Para realizar a exodontia dos dentes 18 e 28 são utilizados, **RESPECTIVAMENTE**, os fórceps de números:

**A** ⇒ 18 R e 18 L.

**B** ⇒ 18 L e 18 R.

**C** ⇒ 15 R e 15 L.

**D** ⇒ 15 L e 15 R.

**50)** A.N., sexo masculino com 69 anos, pele clara, agricultor, clinicamente apresenta-se com os lábios, principalmente o inferior, atrófico com áreas avermelhadas e esbranquiçadas com erosões e ulcerações com superfície crostosa. São **SINTOMAS** de:

**A** ⇒ Sarcoma de Kaposi.

**B** ⇒ Leucoplasia.

**C** ⇒ Eritoplasia.

**D** ⇒ Quelite actínica.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

**01)** Paciente com 15 anos de idade apresenta, no elemento 36, devido a processo carioso, extensa área de destruição coronária. Durante exame clínico, o paciente se queixa de dor provocada e observa - se parte da coroa remanescente coberta de massa polpuda de tecido avermelhado e aspecto esponjoso, que sangra ao toque. O exame radiográfico mostrou comunicação da carie com a cavidade pulpar e discreta rarefação óssea periapical. De acordo com o caso clínico descrito, qual seria o **DIAGNÓSTICO** e o **TRATAMENTO** respectivamente:

RASCUNHO

**02)** Promoção de saúde bucal é uma ação global que visa a melhoria na qualidade de vida das pessoas com foco na odontologia. Resuma em um esquema, o protocolo a ser seguido em odontologia na promoção da saúde bucal.

RASCUNHO